



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი №1

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასწავლებელი“
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	კვალიფიკაციას არ ანიჭებს
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა - 60 ECTS კრედიტი: სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად - დაწყებითი საფეხური - I-IV კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 60 ECTS კრედიტი: პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS) საგნობრივ/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (15 ECTS) - დაწყებითი საფეხური - I-VI კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებელი, მათემატიკის მასწავლებელი, ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი: პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS) საგნობრივ/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (10 ECTS) ✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	3. საბაზო-საშუალო საფეხური ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი; პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS) საგნობრივ/მეთოდოკური დისციპლინები - (10 ECTS) ✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი; სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი; პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS); საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS); ✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი;
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქართულ ენაზე.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ქეთევან ჭკუასელი, თსუ, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის ბაკალავრი/მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით; შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა. სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროგრამა უნდა გაიარონ ბაკალავრიატში სწავლის პროცესში, პროგრამაზე მიღების წინაპირობა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 5 სექტემბრის №111/ნ ბრძანების - „პირის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესის დამტკიცების თაობაზე“ და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრის 2023 წლის 29 დეკემბრის №MES 1 23 0001781789 წერილის - მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტის საგანმანათლებლო პროგრამის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურაში ინტეგრირების შესახებ საფუძველზე, კერძოდ, საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ძირითად სწავლის სფეროში შემავალი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს, უფლება აქვს გაიაროს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა, თუკი მას დაფარული აქვს ამ პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ეროვნულ სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი საგნის, საგნობრივი ჯგუფის უფროსი მასწავლებლის მომზადება, რომელსაც ექნება მასწავლებლის დარგობრივ მახასიათებელში და პროფესიულ სტანდარტში გაწერილი: -პედაგოგიური მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; -ფსიქოლოგიური მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; -კერძო საგანთა სწავლების მეთოდის /მეთოდების მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტმა მიიღოს ცოდნა სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ძირითადი კანონზომიერებების შესახებ და შეძლოს საგნობრივ ცოდნასთან მისი ეფექტიანი ინტეგრირების საშუალებით წარმატებული პედაგოგიური პრაქტიკის განხორციელება.
სწავლის შედეგები	
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	1. ცოდნა და გაცნობიერება პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელი კრიტიკულად იაზრებს: • პედაგოგიური დისციპლინების - პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი დოკუმენტები, ზოგადი დიდაქტიკა, განათლების ისტორია - საკითხებს; • ფსიქოლოგიური დისციპლინების - ზოგადი და განვითარების ფსიქოლოგია, სსმ ბავშვების ფსიქოლოგია, მოსწავლის ქცევის მართვა - საკითხებს;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	კერძო საგანთა სწავლების მეთოდის - ზოგადი მეთოდიკა, კერძო მეთოდიკა -საკითხებს.
ბ) უნარები	პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელს შეუძლია: - სასწავლო პროცესის მიზანმიმართული დაგეგმვა და მართვა, სწავლება/სწავლის პროცესის მრავალფეროვანი მეთოდებისა და სტრატეგიების პრაქტიკულად გამოყენება მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება, მშობლებთან და კოლეგებთან თანამშრომლობა, ჯანსაღი და უსაფრთხო გარემოს შექმნა; - მოსწავლეთა საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარება, სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში სსსმ ბავშვების ინკლუზიური პროცესების მართვა, მოსწავლეთა ჩართვა სასწავლო აქტივობებში დიფერენცირებული სწავლებისა და რემედიაციის მეთოდების გამოყენებით სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით, აღზრდის მიზნიდან გამომდინარე, კონკრეტული ამოცანების დასახვა და გადაჭრის გზების მოძებნა; - კონკრეტული საგნის სწავლების პროცესში პედაგოგიკისა და ზოგადი დიდაქტიკის ძირითადი ცნებების მიზნობრივად გამოყენება, სასწავლო - სააღმზრდელო მიზნიდან გამომდინარე სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და სტრატეგიების, შეფასების მეთოდებისა და რუბრიკების გამოყენება, სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა, განხორციელება და პრაქტიკაში გამოყენება, დარგში ახალი ცოდნის მოძიება და კოლეგებთან ურთიერთგაზიარების გზით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელს შეუძლია: - პროფესიულ გარემოში, განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვა და პასუხისმგებლობების აღება, საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელება; - საკუთარი პროფესიული საჭიროებების განსაზღვრა, განვითარების გზებისა და საშუალებების მოძიება და განხორციელება.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სწავლება-სწავლის მეთოდები	კონკრეტული სასწავლო დისციპლინების შესწავლის პროცესში სწავლების - ზეპირსიტყვიერი, წიგნზე მუშაობის, მოვლენებსა და საგნებზე უშუალო- დაკვირვებითი მეთოდების გამოყენებით; სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით - ჯგუფური მუშაობა, პროექტით სწავლება, პრობლემური სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ. შეფასების სხვადასხვაგვარი მეთოდისა და სახეების გამოყენებით.
შეფასების სისტემა	სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სახელმწიფო რეგულაციის საფუძველზე თსუ-ის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებას, კერძოდ, დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება უნდა განხორციელდეს 100-ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით. (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
დასაქმების სფეროები	სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის სამივე საგნის (1-4 კლასების ინტეგრირებული) მასწავლებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის (1-6 კლასები) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (7-12 კლასების) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (7-12 კლასები) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	სახელმწიფო დაფინანსება, / ერთ სტუდენტზე 2250 ლარის გათვლით/
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამაში ჩართულია 41 პროფესორ - მასწავლებელი, მათგან 12 აფილირებული (2 პროფესორი, 6 ასოცირებული პროფესორი, 4 ასისტენტ პროფესორი, 29 მოწვეული პედაგოგი). მოწვეულ პედაგოგთაგან 15



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სხვადასხვა დარგის მეცნიერებათა დოქტორია, დანარჩენი სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი, 12 მათგანს აქვს პედაგოგიური გამოცდილება(ამჟამად სკოლის მოქმედი მასწავლებელია 8 პირი). პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტზე, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის მე-3 კორპუსში, ჭავჭავაძის გამზ. 11. აღსანიშნავია, რომ კორპუსი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით კაპიტალურად გარემონტდა 2016 წელს. განახლების შედეგად ფაკულტეტის სარგებლობაში მყოფი შენობა და მიმდებარე ტერიტორია სრულად აკმაყოფილებს სწავლებისა და კვლევის წარმართვისთვის საჭირო მოთხოვნებს, ფლობს აღნიშნული პროგრამის წარმატებით რეალიზებისათვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკურბაზას, როგორცაა, სასწავლო და კვლევითი ფართი, ტექნიკური აღჭურვილობა და პროგრამული უზრუნველყოფა. პროგრამის მიზნებს ემსახურება უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები, აუდიტორიები და სხვა. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა უწყვეტ რეჟიმში, მათ შორის, საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს სთავაზობს შემდეგ ელექტრონულ რესურსებს: Jstor, Ebsco, Erich, Scopus, Thomson
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად მასწავლებელთა მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მსმენელს მისცეს პედაგოგიური და საგნობრივ – მეთოდოლოგიური ციკლის დისციპლინების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან. პროგრამა



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	გაწერილია ორ სემესტრად. ვინაიდან პროგრამა ზრდასრულებისთვისაა გათვალისწინებული, შესაძლებელია, მსმენელთა აზრის გათვალისწინებით, კურსების დაჩქარებული /კონცენტრირებული წესით გავლა, რაც გულისხმობს სემესტრის ორ ეტაპად წარმოდგენას, საგანთა განაწილებას პირველი და მეორე ეტაპების მიხედვით, საათების გაორმაგებული რაოდენობით. პედაგოგიური პრაქტიკა მოიაზრება მეორე სემესტრში. პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების საფუძველზე, გაიცემა მასწავლებლის უფლების დამადასტურებელი სერტიფიკატი. სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად მასწავლებელთა მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს პედაგოგიური და საგნობრივ – მეთოდოკური ციკლის დისციპლინების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან. იმ სტუდენტებისათვის, რომლებიც პროგრამას გადიან ბაკალავრიატში სწავლის პროცესში, პროგრამა გაწერილია ხუთ სემესტრად. ვინაიდან პროგრამა სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის არის გათვალისწინებული, შესაძლებელია, ფაკულტეტის აზრის გათვალისწინებით, კურსების დაჩქარებული /კონცენტრირებული წესით გავლა, რაც გულისხმობს პროგრამის ორ სემესტრად წარმოდგენას, საგანთა განაწილებას პირველი და მეორე სემესტრების მიხედვით. პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების საფუძველზე, გაიცემა მასწავლებლობის უფლების დამადასტურებელი სერტიფიკატი. პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების საფუძველზე დიპლომსა და დიპლომის დანართში აისახება შესაბამისი საგნის მასწავლებლობის უფლება.
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასწავლებელი“

სწავლების საფეხური: VI

კრედიტების რაოდენობა: 60

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: ქეთევან ჭკუასელი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

პროგრამის სტრუქტურა (III ვარიანტი)

სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად

1. დაწყებითი საფეხური - I-IV კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)								
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)								
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი								
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა	სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
						I	II	



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				ლ ე ქ ც ი ა	ს ე მ ი ნ ა რ ი						
1		პედაგოგიკა	10	60	60			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოღია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ- სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30				პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15				პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30					I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ზებიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)												
9		პედაგოგიური პრაქტიკა									II	
საგნობრივი დისციპლინები - (15 ECTS)												
10		ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია დაწესებით საფეხურზე (I-IV კლასი)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი
11		მათემატიკის დაწესებითი კურსის სწავლების მეთოდოლოგია (I-IV კლასები)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე		II	დავით წამალაშვილი
12		ბუნებისმცოდნეობის სწავლების მეთოდოლოგია (I-IV კლასი)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2. დაწყებითი საფეხური - I-VI კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)												
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)												
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი												
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
										I	II	
				ლ	ს							
				ე	ე							
				ქ	მ							
				ც	ი							
				ი	ნ							
				ა	ა							
					რ							
					ი							
1		პედაგოგიკა	10	60	60				წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15				წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15				წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოდია



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი
6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30			პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15			პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30				I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)											
9		პედაგოგიური პრაქტიკა								II	
საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS)											
10		ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია დაწყებით საფეხურზე 1 (I-VI კლასები)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი
11		ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების	5	15	30			ქართულის სწავლების მეთოდები 1		II	ზაქარია ქიტიაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		მეთოდის დაწესებით საფეხურზე 2 (I-VI კლასები)										
12		მათემატიკის დაწესებით კურსის სწავლების მეთოდის 1 (I-VI კლასები)	5	30	30				წინაპირობის გარეშე	I		დავით წამალაშვილი
13		მათემატიკის დაწესებით კურსის სწავლების მეთოდის 2 (I-VI კლასები)	5	30	30				მათემატიკის დაწესებით კურსის სწავლების მეთოდის 1		II	დავით წამალაშვილი
14		ბუნებისმცოდნეობის სწავლების მეთოდის 1 (I- VI კლასები)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე
15		ბუნებისმცოდნეობის სწავლების მეთოდის 2 (I- VI კლასები)	5	15	30				ბუნებისმცოდნეობის სწავლების მეთოდის 1 (I-VI კლასები)		II	ეფემია ხარაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)												
16		ინტერკულტურული განათლება	2	15	15				პედაგოგიკა		II	ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
17		განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15			პედაგოგიკა		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე გიორგი სახელაშვილი
18		სამოქალაქო განათლება	3	30	15				პედაგოგიკა		II	ცირა ნიკოლაშვილი ეთერ ბოკელავაძე გიორგი სოფრომაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

19	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15		პედაგოგიკა		II	ქეთევან ჭკუასელი თამარ გეგეშიძე
20	კულტურულ-საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15			წინაპირობის გარეშე		II	ირინე საგანელიძე
21	სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	2	15	15			პედაგოგიკა		II	ეფემია ხარაძე
22	ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძველი ახალ სასწავლო გარემოში	3	15		15		წინაპირობის გარეშე		II	იზაბელა პეტრიაშვილი
23	მოსწავლის ქცევის მართვის საკითხები	3	30	15			ზოგადი ფსიქოლოგია, პედაგოგიკა		II	მაია შაშვიაშვილი

3. საბაზო-საშუალო საფეხური

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)								
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)								
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი								
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა	სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
						I	II	



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				ლ ე ქ ც ი ა	ს ე მ ი ნ ა რ ი						
1		პედაგოგია	10	60	60			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოდია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ- სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30				პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15				პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30					I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)												
9		პედაგოგიური პრაქტიკა									II	
საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS)												
10		ქართულის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
11		ქართულის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდები 1		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
12		რუსულის სწავლების მეთოდთა 1	5	30	30				წინაპირობის გარეშე	I		მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე
13		რუსულის სწავლების მეთოდთა 2	5	30	30				რუსულის სწავლების მეთოდთა 1		II	მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე
14		ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
15		ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30				ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1		II	ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
16		გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ივანე მინდაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

17		გერმანული ენის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			გერმანული ენის სწავლების მეთოდика 1		II	ივანე მინდაძე
18		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 1	5	30		15		წინაპირობის გარეშე	I		გვანცა ჭანტურია
19		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 2	5	30		15		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 1		II	გვანცა ჭანტურია
20		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 1	5	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ეკა ჩიხლაძე- გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
21		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 2	5	15		30		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 1		II	ეკა ჩიხლაძე- გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
22		ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		იური პაპავა
23		ფიზიკის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1		II	იური პაპავა
24		ქიმიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
25		ქიმიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ქიმიის სწავლების მეთოდика 1		II	ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
26		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
27		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 1		II	ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

28		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
29		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 1		II	მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
30		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
31		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1		II	ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
32		ისტორიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ელისაბედ ზუცხრიკიძე
33		ისტორიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ისტორიის სწავლების მეთოდика 1		II	ელისაბედ ზუცხრიკიძე
34		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		შორენა აბესაძე
35		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1		II	შორენა აბესაძე
36		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1	5		15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ხუნდაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

37		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 2	5		15	30		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1		II	ნინო ხუნდაძე
38		მუსიკის სწავლების მეთოდика 1	5		15	30		წინაპირობის გარეშე	I		მაკა ტაბუცაძე
39		მუსიკის სწავლების მეთოდика 2	5		15	30		მუსიკის სწავლების მეთოდика 1		II	მაკა ტაბუცაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)											
40		ინტერკულტურული განათლება	2	15	15			პედაგოგიკა		II	ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
41		განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15		პედაგოგიკა		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე გიორგი სახელაშვილი
42		სამოქალაქო განათლება	3	30	15			პედაგოგიკა		II	ცირა ნიკოლაშვილი ეთერ ბოკელავაძე გიორგი სოფრომაძე
43		თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15		პედაგოგიკა		II	ქეთევან ჭკუასელი თამარ გეგეშიძე
44		კულტურულ- საგანმანათლებლო ინოვაციები	3	15	15			წინაპირობის გარეშე		II	ირინე საგანელიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		თანამედროვე სასწავლო პროგრამაში										
45		სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	2	15	15				პედაგოგიკა		II	ეფემია ხარაძე
46		ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძველი ახალ სასწავლო გარემოში	3	15		15			წინაპირობის გარეშე		II	იზაბელა პეტრიაშვილი
47		მოსწავლის ქცევის მართვის საკითხები	3	30	15				ზოგადი ფსიქოლოგია, პედაგოგიკა,		II	მაია შაშვიაშვილი

სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				ლ	ს					შემოდგ ომა	გაზაფხუ ლი	
1		პედაგოგიკა	10	60	60				წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15				წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ვლადიმერ გამსახურდია გიორგი ჭუმბურიძე
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15				წინაპირობის გარეშე		✓	თეონა ლოდია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30			ზოგადი ფსიქოლოგია		✓	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ- სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30			წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30				პედაგოგიკა		✓	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15				პედაგოგიკა	✓	✓	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30				პედაგოგიკა		✓	ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)												
9		პედაგოგიური პრაქტიკა									II	
საგნობრივი/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (10 ECTS)												
10		ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (I-VI კლასები)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	✓		ზაქარია ქიტიაშვილი
11		ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 2 (I-VI კლასები)	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (I-VI კლასები)		✓	ზაქარია ქიტიაშვილი
12		ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (VII-XII)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	✓		ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
13		ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 2 (VII-XII)	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (VII-XII)		✓	ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
14		მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (I-VI კლასები)	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	✓		დავით წამალაშვილი
15		მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია 2 (I-VI კლასები)	5	15	30				მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების მეთოდოლოგია (I-VI კლასები)		✓	დავით წამალაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

16	მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1(VII_XII)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ეკა ჩიხლაძე-გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
17	მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 2(VII_XII)	5	15	30			მათემატიკის მეთოდთა 1(VII_XII)		✓	ეკა ჩიხლაძე-გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
18	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 1 (I-VI კლასები)						წინაპირობის გარეშე	✓		ეფემია ხარაძე
19	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 2 (I-VI კლასები)						ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 1 (I-VI კლასები)		✓	ეფემია ხარაძე
20	რუსულის სწავლების მეთოდთა 1	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ილონა ძნელაძე
21	რუსულის სწავლების მეთოდთა 2	5	30	30			რუსულის სწავლების მეთოდთა 1		✓	ილონა ძნელაძე
22	ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
23	ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30			ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1		✓	ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
24	გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ივანე მინდაძე
25	გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30			გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 1		✓	ივანე მინდაძე
26	ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 1	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	✓		გვანცა ჭანტურია
27	ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 2	5	30	15			ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 1		✓	გვანცა ჭანტურია



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

28	ფიზიკის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		იური პაპავა
29	ფიზიკის მეთოდика 2	სწავლების	5	15	30			ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1		✓	იური პაპავა
30	ქიმიის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
31	ქიმიის მეთოდика 2	სწავლების	5	15	30			ქიმიის სწავლების მეთოდика 1		✓	ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
32	ბიოლოგიის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
32	ბიოლოგიის მეთოდика 2	სწავლების	5	15	30			ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 1		✓	ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
33	გეოგრაფიის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
34	გეოგრაფიის მეთოდика 2	სწავლების	5	15	30			გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 1		✓	მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
35	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1		5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
36	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 2		5	15	30			სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1		✓	ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
37	ისტორიის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		ელისაბედ ბუცხრიკიძე
38	ისტორიის მეთოდика 1	სწავლების	5	15	30			ისტორიის სწავლების მეთოდика 1		✓	ელისაბედ ბუცხრიკიძე
39	კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1		5	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓		შორენა აბესაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

40		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1		✓	შორენა აბესაძე
41		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1	5		15	30		წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო ხუნდაძე
42		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 2	5		15	30		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1		✓	ნინო ხუნდაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)											
43		ინტერკულტურული განათლება	2	15	15			პედაგოგика	✓		ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
44		განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15		პედაგოგика		✓	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე
45		სამოქალაქო განათლება	3	30	15			პედაგოგика	✓		
46		თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15		პედაგოგика		✓	
47		კულტურულ-საგანმანათლებლო	3	15	15			წინაპირობის გარეშე	✓		ირინე საგანელიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში										
48		სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა		15	15				პედაგოგიკა	✓		ეფემია ხარაძე
48		ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძველი ახალ სასწავლო გარემოში		15		15			წინაპირობის გარეშე		✓	იზაბელა პეტრიაშვილი
49		მოსწავლის ქცევის მართვის საკითხები		30	15				ზოგადი ფსიქოლოგია, პედაგოგიკა,	✓	✓	მაია შაშვიაშვილი

4. საბაზო-საშუალო საფეხური

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)									
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)									
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი									
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა	სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები	
						I	II		



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				ლ ე ქ ც ი ა	ს ე მ ი ნ ა რ ი						
1		პედაგოგია	10	60	60			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოდია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ- სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30				პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15				პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30					I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)												
9		პედაგოგიური პრაქტიკა									II	
საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS)												
10		ქართულის სწავლების მეთოდები 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
11		ქართულის სწავლების მეთოდები 2	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდები 1		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
12		რუსულის სწავლების მეთოდები 1	5	30	30				წინაპირობის გარეშე	I		მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე
13		რუსულის სწავლების მეთოდები 2	5	30	30				რუსულის სწავლების მეთოდები 1		II	მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე
14		ინგლისურის სწავლების მეთოდები 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
15		ინგლისურის სწავლების მეთოდები 2	5	15	30				ინგლისურის სწავლების მეთოდები 1		II	ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

16		გერმანული ენის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ივანე მინდაძე
17		გერმანული ენის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			გერმანული ენის სწავლების მეთოდика 1		II	ივანე მინდაძე
18		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 1	5	30		15		წინაპირობის გარეშე	I		გვანცა ჭანტურია
19		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 2	5	30		15		ფრანგულის სწავლების მეთოდика 1		II	გვანცა ჭანტურია
20		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 1	5	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ეკა ჩიხლაძე- გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
21		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 2	5	15		30		მათემატიკის სწავლების მეთოდика 1		II	ეკა ჩიხლაძე- გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
22		ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		იური პაპავა
23		ფიზიკის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1		II	იური პაპავა
24		ქიმიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
25		ქიმიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ქიმიის სწავლების მეთოდика 1		II	ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
26		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

27		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика 1		II	ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
28		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
29		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			გეოგრაფიის სწავლების მეთოდика 1		II	მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
30		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
31		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1		II	ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
32		ისტორიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ელისაბედ ბუცხრიკიძე
33		ისტორიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ისტორიის სწავლების მეთოდика 1		II	ელისაბედ ბუცხრიკიძე
34		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		შორენა აბესაძე
35		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1		II	შორენა აბესაძე
36		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური)	5		15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ხუნდაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1										
37		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 2	5		15	30			სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1		II	ნინო ხუნდაძე
38		მუსიკის სწავლების მეთოდика 1	5		15	30			წინაპირობის გარეშე	I		მაკა ტაბუცაძე
39		მუსიკის სწავლების მეთოდика 2	5		15	30			მუსიკის სწავლების მეთოდика 1		II	მაკა ტაბუცაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)												
40		ინტერკულტურული განათლება	2	15	15				პედაგოგიკა		II	ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
41		განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15			პედაგოგიკა		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე გიორგი სახელაშვილი
42		სამოქალაქო განათლება	3	30	15				პედაგოგიკა		II	ცირა ნიკოლაშვილი ეთერ ბოკელავაძე გიორგი სოფრომაძე
43		თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15			პედაგოგიკა		II	ქეთევან ჭკუასელი თამარ გეგეშიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

44		კულტურულ-საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15				წინაპირობის გარეშე		II	ირინე საგანელიძე
45		სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	2	15	15				პედაგოგიკა		II	ეფემია ხარაძე
46		ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძველი ახალ სასწავლო გარემოში	3	15		15			წინაპირობის გარეშე		II	იზაბელა პეტრიაშვილი
47		მოსწავლის ქცევის მართვის საკითხები	3	30	15				ზოგადი ფსიქოლოგია, პედაგოგიკა,		II	მაია შაშვიაშვილი

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა